FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

ACTA		
FECHA 22 de septiembre 2024	**LUGAR** I.E. JORGEELIECER GAITAN – RESTAURANTE ESCOLAR (Municipio de Sabanalarga)	**HORA INICIO: 3:30 p.m.** **HORA FINAL: 5:30 p.m.**
OBJETIVO DE LA REUNIÓN Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión. **LOS INDECISOS (14 – 17)**		
FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	✓ Diana Gisela Cuevas Maldonado-Psicosocial ✓ Nidia Patricia Pinto Mendoza– Gestor de Experiencia.	

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad olla comunitaria y desarrollo de la experiencia pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al encuentro de la olla comunitaria del Mes de septiembre de 2024 de la siguiente manera:

1. En primer lugar, reunimos a los participantes, familia y comunidad invitada, junto con la psicosocial y el gestor de experiencias, esto con el fin de dar inicio a la tercera olla comunitaria y así distribuir las actividades de acuerdo a lo establecido con anterioridad.

2. Luego se procedió a montar el fogón, esta tarea fue realizada por los padres de familia presentes, las madres se encargaron de la preparación de la masa, guisos y carnes. Los alimentos que compró FUNDEPRO y los que aportó la comunidad, fueron los siguientes:

- Pollo (Operador)
- Carne de res (Operador)
- Huevos de Codorniz (Operador)
- Queso (Operador)
- Mollejas (Operador)
- Jamón (Operador)
- Harina y/o arepas precocidas (Comunidad / Operador)
- Condimentos: cebolla, ajos, salsina (Comunidad)
- Limón, panela, agua, sal y otros (Por la comunidad)

Preparación:

Paso 1: Se alistan las carnes por separado, debidamente desmechadas y aliñadas para luego ponerlas a cocción.
Paso 2: En un tazón grande, se mezcla la harina de maíz, sal y azúcar
Paso 3: Agregar el agua tibia y mezcla hasta formar una masa suave y homogénea
Paso 4: Amasar durante 5 minutos
Paso 5: Dividir la masa en 5 porciones formando cada porción en una bola para luego aplastarla.
Paso 6: Calentar el sartén a fuego medio- alto, poner la arepa de 4 a 5 minutos por cada lado, hasta que estén doradas y crujientes.
Paso 7: Calentar en un sartén a fuego medio-alto el relleno que se le pondrá a la arepa.
Paso 8: Una vez cocidas las arepas, se abre por la mitad y se rellenan.
Paso 9: Una vez rellena la arepa se empaca en bolsa de aluminio junto con una servilleta.
Paso 10: Se prepara la bebida de panela y limón, la cual acompañara la deliciosa arepa rellena.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

El encuentro comunitario se inicia tan pronto llegaron los niños, niñas, padres de familia y comunidad, se da la bienvenida por parte de los profesionales a cargo y dando las indicaciones correspondientes a la olla comunitaria, seguidamente se da inicio con la socialización del comité de control social el cual tiene como fin, realizar procesos de socialización de los resultados encontrados en el ejercicio del control social, ya sea al final de la ejecución o en los momentos que se considere necesario realizarlos, esto con el fin de que la comunidad esté enterada de aspectos identificados por el ejercicio y la ejecución del proyecto.

CÍRCULO COOPERATIVO

Para dar inicio con la actividad se realiza ejercicios de calentamiento para la preparación del cuerpo y estén dinámicos al momento realizar deporte, de esta manera se dan las indicaciones y las reglas de juego. Los participantes se organizaron en círculo y jugaron a pasar una pelota de un lado a otro, tocándola solo con partes específicas del cuerpo quien perdiera el balón se le realizaba una pregunta de acuerdo al tema. Se cumplió con el objetivo el cual tiene como fin fomentar la colaboración y responsabilidad compartida. De esta manera tener en cuenta la importancia de trabajar juntos para evitar que la pelota cayera al suelo.

Materiales Utilizados:

- Balones: Fueron la pieza clave para la realización del juego.
- Fichas de preguntas: Cada ficha tenia una pregunta escrita sobre la temática abordada.

ROLES CIUDADANOS

La actividad central se realizó de manera lúdica y divertida, donde el trabajo en equipo se vio reflejado, se dividió el grupo en dos equipos, a cada uno se le asigno roles como: líderes, ciudadanos (jugadores), jueces (árbitros) y voluntarios (asistentes). Se organizó un partido de Jockey en el que cada miembro del equipo debía pasar con el palo el aro hasta el otro punto de la cancha y hacer “Gol”, el juego fortaleció la participación equitativa. Los jueces supervisaron que las reglas se cumplieran de manera justa, mientras que los voluntarios ayudaron con la organización del campo. Durante un receso, el profesional realizo una breve explicación sobre valores del juego y loa importancia de respetar las reglas.

Carrera de relevos

Para esta actividad se divide en cuatro grupos cada uno se ubica en la estación correspondiente, se les explico el objetivo del juego y las reglas que contiene, cada integrante de cada equipo debe girar al redor del aro y ubicar la ficha en el lugar correspondiente y devolverse de la misma manera y chocar la mano con el otro compañero y hasta que armaran la figura anotaban punto. Durante el desarrollo de la actividad fue gratificante ver uno comunidad unida disfrutando de un día significativo y con una enseñanza que llevaran a lo largo de su vida.

Materiales Utilizados:

- Cinta adhesiva: Se utilizo para marcar el campo de juego y delimitar áreas específicas donde se realizarían las actividades.
- Balones: Fueron empleados en los juegos para facilitar la dinámica de equipo.
- Aros y marcadores: Se usaron para organizar el espacio de juego y establecer zonas de actividad.
- Tarjetas con roles: Asignaron funciones específicas como ciudadanos, líderes, jueces y voluntarios a los participantes.
- Folletos y carteles: Contenían información básica sobre la participación ciudadana, que se distribuyó entre los participantes y la comunidad.

Retroalimentación grupal

La profesional forma un círculo grande con todos los participantes. Se les pide a los niños y a los miembros de la comunidad que reflexionen sobre las siguientes preguntas:

• ¿Qué fue lo que más les gustó del juego en equipo?
• ¿Qué dificultades encontraron para colaborar en el equipo?
• ¿Cómo las habilidades que usaron en los juegos son importantes para vivir en comunidad?

Cada participante dio su aporte significativo sobre el encuentro proceso de implicar y colaborar, grupos o comunidades para abordar cuestiones, resolver problemas y tomar decisiones que les afectan.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS**
	ACTA DE REUNION

Para terminar la actividad de Olla comunitaria de manera ordenada se procede a servir a cada uno de los participantes, familiares y comunidad; donde con anterioridad ya se había efectuado el respectivo lavado de manos e implementación de las buenas prácticas de manufactura (BPM), es el momento de todos los participantes compartir el alimento realizado y se procede a toma de Registro Fotográfico y de asistencia.
Por último, se realiza recolección de residuos y limpieza del espacio y utensilios designado para el compartir.

COMPROMISOS PACTADOS	**RESPONSABLES**
• Participar activamente en las actividades comunitarias en familia. • Contribuir al desarrollo de la comunidad.	 Diana Gisela Cuevas Maldonado-Psicosocial  Nidia Patricia Pinto Mendoza– Gestor de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**
Por Agendar.	Por Agendar.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	**ATRAPASUEÑOS**
MUNICIPIO	**SABANALARGA**
LUGAR	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN – RESTAURANTE ESCOLAR
FECHA	**SEPTIEMBRE 22 DE 2024**
HORA	**3:30 PM A 5:30 PM**

OBJETIVO: Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión “LOS INDECISOS” (14 – 17).



Ingredientes



Proceso de alistamiento de carnes y demás preparación.



Picando los ingredientes



Sazonando la carne

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	**ATRAPASUEÑOS**
MUNICIPIO	**SABANALARGA**
LUGAR	COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN – RESTAURANTE ESCOLAR
FECHA	**SEPTIEMBRE 22 DE 2024**
HORA	**3:30 PM A 5:30 PM**

OBJETIVO: Comprender los conceptos básicos de participación ciudadana y la importancia de la participación en equipo para alcanzar metas comunes que fortalezcan la comunicación y el respeto entre los participantes, promoviendo la inclusión. “LOS INDECISOS” (14 – 17).



Preparación de la arepa



Cocción de las arepas



Actividades



Momento de entrega del compartir

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**
	Formato de registro fotográfico

	
Momento de entrega del compartir	Momento de compartir y degustación
	
Momento de compartir y degustación	Momento de compartir y degustación

Scanned with CamScanner